

# Protocole sanitaire et vie scolaire

1

**Dans le respect des instructions ministérielles, nous avons établi un protocole afin que chacun respecte les règles d'hygiène et de sécurité qui doivent protéger la communauté éducative de la COVID 19 et nous permettre de poursuivre nos activités pédagogiques dans l'intérêt des enfants**

## **A. Dans le transport**

Tous les usagers, dont le chauffeur et l'accompagnateur sont tenus de porter un masque.

Les cars sont nettoyés et désinfectés entre deux voyages.

La capacité de transport des cars est réduite de moitié.

Au départ de la maison, l'élève doit s'être soigneusement lavé les mains à l'eau et au savon durant 30 secondes.

Au départ de l'école, l'accompagnateur distribuera du gel hydroalcoolique à chaque élève transporté.

Les élèves seront assis en quinconce dans le véhicule.

Se lever, manger, boire, enlever son masque, toucher les autres enfants sont formellement interdits.

Les élèves doivent tous porter leurs masques sur le visage durant tout le trajet.

**ATTENTION !** Le non-respect des mesures barrières et de distanciation entraînera l'exclusion du transport pendant la période de la pandémie.

## **B. Entrée dans l'établissement**

Selon l'emplacement de leur salle de classe, les élèves devront emprunter un circuit précis en respectant les gestes barrières et la distanciation physique.

### **1. Elèves qui arrivent en car**

Les cars se garent dans la grande cour, les élèves vont immédiatement en classe sans se mettre en rang dans la cour. Ils suivent les parcours fléchés et maintiennent 1m de distance entre eux.

- Les CE4, CE5, CE6 se rendent à leurs classes par le grand portail de la cour de l'ULLIS.

Maternelle · Primaire · Collège | أولي · ابتدائي · إعدادي

- Les CE1, CE2, CE3 se rendent à leurs classes par le grand couloir.
- Les élèves du secondaire 1AC, 2AC, 3AC se rendent à leurs classes par le grand escalier
- Les accompagnateurs conduisent les maternelles à leurs classes en passant par la grille de leur cour.

## 2. Elèves conduits par leurs parents

- Les élèves du primaire entrent par le grand portail de l'avenue Ben Barka et passent par le grand portail de la cour de l'ULLIS
- Les élèves du secondaire passent par le portail de l'avenue Balafrej et par le grand escalier
- Les parents conduisent les enfants de maternelle à leurs classes en passant par la grille de leur cour. L'accès de la classe et des sanitaires ne leur est pas permis.

Tous les enseignants attendent les élèves dans leurs classes.

Des adultes seront postés devant le grand portail de l'ULLIS, en bas et en haut des escaliers.

**LE PASSAGE PAR LE COULOIR ET LES SANITAIRES DES MATERNELLES EST FORMELLEMENT INTERDIT AUX ELEVES ET AUX PERSONNES QUI NE FONT PAS PARTIE DE L'EQUIPE EDUCATIVE**

Les parents ne sont pas autorisés à entrer dans l'établissement hormis pour les démarches administratives. Ils doivent être masqués et respecter la distanciation physique et les gestes barrières.

## C. Sortie de l'établissement

### 1. La sortie se fait par les mêmes circuits que l'entrée

- Les élèves de maternelle sortent 10 mn avant le petit primaire
- Les petits primaires et les grands primaires sortent 5mn avant le secondaire.
- Les élèves du petit primaire, CE1, CE2, CE3, puis les élèves du secondaire qui ne prennent pas le car sortent par le portail de l'avenue Balafrej.
- Les élèves du grand primaire CE4, CE5, CE6, attendus par leurs parents, sortent par le portail de l'avenue Balafrej.

**Les maîtresses accompagnent dans la grande cour ceux qui prennent le car. La distanciation physique doit être respectée dans le rang.**

Les parents devront être à l'heure pour accueillir leurs enfants. Pour d'évidentes raisons, nous ne pourrons plus garder les enfants dans la cour au-delà d' 1/2h après la sonnerie de fin des cours.

## 2. La montée dans les cars

**1<sup>ER</sup> principe** : on ne court pas pour atteindre le véhicule

**2<sup>ème</sup> principe** : les places sont attribuées par l'accompagnateur et on ne change pas de place

**3<sup>ème</sup> principe** : la montée dans le car se fait calmement en respectant la distanciation entre deux élèves.

**L'ordre de montée dans le car est le suivant :**

- 1) Les maternelles
- 2) Les petits primaires
- 3) Les grands primaires
- 4) Le collège

**L'accompagnateur distribue du gel hydroalcoolique à la montée dans le véhicule.**

Tous les déplacements doivent se faire en respectant les gestes barrières et en respectant 1m de distance avec les autres usagers.

## D. Récréations par groupe de niveaux durée 15 mn lavage des mains compris

### 1. Maternelles

- 1 groupe à la fois

### 2. Primaire du CE1 au CE6 : 2 groupes à la fois

- CE1 dans la cour de maternelle
- CE2 et CE3 dans la cour du petit primaire
- CE4 et CE5 dans la grande cour
- Collation du petit primaire avec distanciation sociale tout le long de la course

### 3. Secondaire, du CE6 au CE9, 1 récréation dans la ½ journée

Maternelle · Primaire · Collège | أولي · ابتدائي · إعدادي

- Chaque enseignant accompagne sa classe en récréation.
- Les élèves reviennent en classe avec l'enseignant qui doit assurer les cours suivant.
- CE6 : 2 groupes à la fois dans la cour du primaire
- 3AC1 : 1 groupe dans la cour de l'ULLIS
- 3AC2 : 1 groupe dans l'allée de l'entrée
- CE7, CE8 : 4 groupes dans la grande cour

4

## E. Hygiène des mains

### Gel hydroalcoolique

- avant l'entrée en classe l'après-midi

### Fourni par la famille pour la classe

- 1 Flacon de 500 ml par mois/ à tour de rôle dans chaque classe comme pour le papier rouleau
- Mise en commun des flacons dans 1 pompe par classe
- Usage selon les besoins par la maîtresse

### Lavage des mains

- Avant la récréation
- Après la récréation
- Avant le déjeuner
- Nécessité d'allonger les récréations de 5 mn
- Essuyage avec papier en rouleau. Dans chaque classe, 2 élèves apportent 1 rouleau le premier mois, les 2 suivants sur la liste le 2ème mois etc...
- **Les élèves de CE1 et CE2 qui sont à la garde sortent les 1ers pour se laver les mains à midi et vont immédiatement manger, idem pour les maternelles.**

## F. Hygiène des cars

Le matin : lavage des mains à la maison avant de monter dans le car-  
engagement des parents-

A la fin de la journée et avant le départ, gel hydroalcoolique distribué par l'accompagnateur.

Balayage et pulvérisation tous les jours par les chauffeurs à 10h et après la dernière rotation : sol, sièges, barres, poignées, vitres, volant et cabine de conduite.

## G. Hygiène des classes

Aération des classes : les portes et fenêtres sont ouvertes tous les jours à 7h du matin. Les fenêtres sont ouvertes durant les cours.

Pendant la récréation du matin et de l'après-midi pulvérisation d'un produit désinfectant et nettoyage des poignées de porte, de fenêtres etc.

Balayage et nettoyage tous les jours.

## H. Hygiène des sanitaires

Désinfection par pulvérisation et nettoyage des poignées, robinets et chasses d'eau avant et après chaque récréation

## I. Garde à midi

### Avant le repas

- Lavage des mains, désinfection de chaque classe et des tables par les agents de service
- Repas froids pour faciliter le travail
- Repas dans les classes
- Sous la surveillance des enseignants

### Après le repas

- Les niveaux sortent comme pour les récréations afin de permettre le nettoyage des classes
- Lavage des mains, désinfection de la classe, des tables et des corbeilles

Les maternelles mangent à l'Ullis, les CE1 utilisent leur cour après le repas

Chaque classe est aérée et ventilée quelles que soient les conditions météorologiques.

## J. Croisement dans les coursives

- Les déplacements se font en file indienne et sans courir
- Dans le même sens,
- En respectant le marquage au sol
- Ainsi que la distanciation



Bienveillance, épanouissement, réussite.

Maternelle · Primaire · Collège | أولي · ابتدائي · إعدادي

**Nous comptons sur les adultes et les enfants pour respecter ces mesures indispensables à notre santé individuelle et collective et les remercions pour leur engagement et leurs efforts.**

**Nous demandons à tous les adultes de se montrer patients et compréhensifs avec les enfants pendant ce nouvel apprentissage de la vie en collectivité.**

6